

ANEXO AL ACTA DE LA VALORACIÓN TÉCNICA DEL CONTRATO DE SERVICIO DE REDACCIÓN DE PROYECTOS DE OBRAS DE REFUERZO DE LA RED EDUCATIVA: "CONSTRUCCIÓN DE 6 AULAS DE INFANTIL, 12 AULAS DE PRIMARIA, 2 AULAS POLIVALENTES (Infantil y Primaria), 2 AULAS ESPECÍFICAS, AULAS DE PEQUEÑO GRUPO, ZONA ADMINISTRATIVA, BIBLIOTECA Y PISTA DEPORTIVA EN EL NUEVO CEIP (LÍNEA 2) CIUDAD DE JAÉN (MADRID)", "CONSTRUCCIÓN DE GIMNASIO Y EDIFICIO DESTINADO A NUEVAS AULAS DE ESO, BACHILLERATO Y ESPECÍFICAS EN EL IES CORTES DE CÁDIZ DE EL MOLAR" y "AMPLIACIÓN DE 7 AULAS, TALLERES DE MECÁNICA. SALÓN DE ACTOS Y MEJORA DE URBANIZACIÓN EN EL IES JUAN DE HERRERA EN SAN LORENZO DE EL

EXPEDIENTE Nº: A/SER-003051/2025

LOTE 3: REDACCIÓN DEL PROYECTO BASICO Y DE EJECUCIÓN DE AMPLIACIÓN DE 7 AULAS, TALLERES DE MECÁNICA, SALÓN DE ACTOS Y MEJORA DE URBANIZACIÓN EN EL **IES JUAN DE HERRERA DE SAN LORENZO DE EL ESCORIAL**

9.2.2.- Criterios de adjudicación sometidos a juicios de valor (40 puntos)		Máx.	ESTUDIO ARQUILOM, S.L.	ESTUDIO TERCEÑO SLPU	STUDIOMAS CONCEPT S.L.	VERÓNICA SELDAS
1. Adaptación del diseño al entorno en función de los condicionantes específicos que concurren en el solar.	18	1,00	13,00	2,00	9,00	
- Volumetría del nuevo edificio y su relación con el edificio existente, en su caso, y con el entorno	2	0,00	1,00	0,00	1,00	
- Accesos al centro y relación entre los distintos espacios exteriores	4	1,00	3,00	0,00	3,00	
- Ubicación y dimensionado de patios y espacios exteriores, teniendo en cuenta soleamiento, exposición a corrientes de aire, ruido, etc., evitando espacios residuales	4	0,00	3,00	1,00	2,00	
- Adecuación de los accesos y circulaciones, tanto viaria como peatonal. Se cuidará que no existan interferencias ni cruces entre circulación rodada y peatonal	4	0,00	3,00	1,00	2,00	
- Adecuación a la normativa de accesibilidad	4	0,00	3,00	0,00	1,00	
2. Correcta resolución del programa de necesidades y la adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético	12	3,00	9,00	1,00	7,00	
- Adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético, etc.	5	2,00	4,00	1,00	3,00	
- Relaciones entre aulas ordinarias y específicas, zonas administrativas y docentes, espacios exteriores e interiores, etc., que redunde en una correcta disposición de los distintos usos	5	1,00	4,00	0,00	3,00	
- Optimización de espacios existentes y minimización de la actuación sobre todo en el edificio existente, sin obviar reformas necesarias para el correcto funcionamiento del centro.	2	0,00	1,00	0,00	1,00	
3. Imagen y volumetría (10 puntos)	10	1,00	7,00	2,00	7,00	
- Adecuación de lá imagen del edificio al uso público, dotacional y docente	5	0,00	3,00	1,00	4,00	
- Adecuación a los principios de sencillez y economía	5	1,00	4,00	1,00	3,00	
TOTAL	40	5,00	29,00	5,00	23,00	